



NEW VILLAGE
GIRLS ACADEMY
reimagine what's possible

Parent Meeting
Parent Advisory Council (PAC)
Junta de Padres
Wellness Committee/Comite de Salud

February 24, 2026
24 de febrero, 2026
9a-10a + 6p-7p

Meeting Protocols/Protocolos de la Reunion

- Mute your microphone unless speaking to the group
Silencie su micrófono a menos que hable con el grupo
- Sign in to meeting by putting your name & student's name in the chat
Escriba su nombre y el de su estudiante en el chat
- Type questions in the chat (in your preferred language)
Escriba sus preguntas en el chat (en su idioma de preferencia)
- The meeting is being recorded
Se está grabando la reunión



NEW VILLAGE
GIRLS ACADEMY
reimagine what's possible

Agenda



- Welcome/ Bienvenidos
- Wellness Committee/ Comité de Salud
- LCAP Discussion - Goal 2/ Discusión del LCAP - Meta #2
- Student Exhibitions/ Exhibiciones de Estudiantes
- Mental Health Services/ Servicios de Salud Mental
- Comprehensive Needs Assessment/ Evaluación Integral de Necesidades
 - STAR Testing/ Exámenes de STAR
- Upcoming Events/ Próximos Eventos
- Questions/ Preguntas

*Parents of English Learner Students, please stay for our ELAC/PAC Meeting
Padres de Estudiantes de Inglés: Por favor quédense conectados para la reunión ELAC

Wellness Committee/ Comite de Salud:

- Update on Annual Goals: What are your thoughts on the following?
 - Nutrition Goal
 - Increase meal participation rates by offering quality, accessible, and appealing meals.
 - Physical Education Goal
 - Students will receive 60 minutes of daily activity throughout the school day when feasible.
 - Other Wellness Goal
 - New Village will use non-food rewards for school accomplishments (student PBIS store)
- Health Focus: Healthy Habits for a Better You

Wellness Committee/ Comite de Salud:

- Actualización sobre las metas anuales: Cual es su opinión?
 - Meta de Nutricion
 - Aumentar la participación en las comidas ofreciendo alimentos de calidad, accesibles y atractivos.
 - Meta de Educación Física
 - Los estudiantes participarán en 60 minutos de actividad diaria a lo largo del día escolar, cuando sea posible.
 - Otra Meta de Bienestar
 - New Village utilizará recompensas que no sean alimentos para los logros escolares (tienda PBIS para estudiantes).
- Enfoque de Salud: Hábitos Saludables para Mejorar tu Salud

New Village
Girls Academy

Healthy Habits for a Better You

Small changes today, stronger
health tomorrow.



Eat Balanced Meals

Choose whole grains, colorful veggies,
lean proteins, and drink plenty of water
every day.

Stay Active Daily

Move your body for at least 30
minutes — walk, stretch, or dance to
stay energized.

Get Enough Sleep

Aim for 7–8 hours of quality rest to
recharge your body and mind.



New Village
Girls Academy

Habitos Saludables para una Mejor Version de ti

Pequeños cambios hoy, una
salud más fuerte mañana



Come Comidas Balanceadas

Elige granos integrales, vegetales
coloridos, proteínas magras y bebe
mucho agua todos los días.

Mantente Activa Diariamente

Mueve tu cuerpo durante al menos
30 minutos, camina, estirate o baila
para mantenerte con energía.

Duerme lo suficiente


Trata de dormir de 7 a 8 horas de
descanso de calidad para recargar
tu cuerpo y mente.






NEW VILLAGE
GIRLS ACADEMY
reimagine what's possible

LCAP Goal #2 Meta #2 del LCAP



Local Control Accountability Plan (LCAP)
**Modelo del Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas
y de la Actualización Anual**



Goal #2

Integrate data and assessment systems to facilitate the schoolwide comprehensive Multi-tiered System of Supports (MTSS) in alignment with the CA Community Schools Framework and 4 Pillars of Community Schools. Continue to strengthen systems and maximize services to effectively address the academic, social-emotional, behavioral, and mental health needs of our students in a timely manner.

- Action 1: Measuring Student Progress: Assessments
- Action 2: Strengthening EL Program & Services
- Action 3: Services to Support Students with Disabilities (SWD)
- Action 4: Promoting a “College-Going” Culture
- Action 5: Addressing Academic Needs to Accelerate Learning
- Action 6: Addressing Social-emotional & Behavioral Student Needs

Meta #2

Integrar los sistemas de datos y evaluación para facilitar un sistema de apoyo en toda la escuela. Esto se alinea con el Marco de Escuelas Comunitarias de California y los 4 Pilares de las Escuelas Comunitarias. Seguiremos fortaleciendo los sistemas y maximizando los servicios para atender las necesidades académicas, emocionales, de comportamiento y de salud mental de nuestros estudiantes de manera oportuna.

- Acción 1: Medir el Progreso de los Estudiantes: Evaluaciones
- Acción 2: Fortalecer el Programa y los Servicios para Estudiantes de Inglés
- Acción 3: Servicios para Apoyar a Estudiantes con Discapacidades
- Acción 4: Promover una Cultura de “Ir a la Universidad”
- Acción 5: Atender Necesidades Académicas para Acelerar el Aprendizaje
- Acción 6: Atender Necesidades Sociales, Emocionales y de Comportamiento de los Estudiantes

Discussion/ Discusión

- How can the school meet this goal? What data points should we track in order to better serve students? ¿Cómo puede la escuela alcanzar este objetivo? ¿Qué datos debemos seguir/colectar para servir mejor a los estudiantes?
- What does the school need to improve or change in order to reach this goal? ¿Qué necesita mejorar o cambiar la escuela para alcanzar esta meta?



Student Exhibitions

Exhibiciones de Estudiantes



Winter 2025 Exhibitions: Key Highlights

Exhibitions are a core part of learning at NVGA.

- This year, students focused deeply on one Essential Question connected to their interests and/or internship, allowing for stronger research, higher-quality projects, and clearer next steps for Semester 2.

Strong student participation and success.

- 81% of students have already presented their Exhibition, and 95% of those students met school-wide expectations, a standard we also report to LAUSD.

Exceptional family and community engagement.

- 91% of students who presented had a supportive adult present, including parents, family members, mentors, and case workers—an outstanding level of involvement that strengthens student confidence and success.



Exhibiciones de Invierno 2025: Puntos Clave

Las Exhibiciones son una parte fundamental del aprendizaje en NVGA.

- Este año, las estudiantes se enfocaron profundamente en una Pregunta Esencial conectada a sus intereses y/o pasantía, lo que permitió una investigación más sólida, proyectos de mayor calidad y pasos claros para el Semestre 2.

Alta participación y éxito estudiantil.

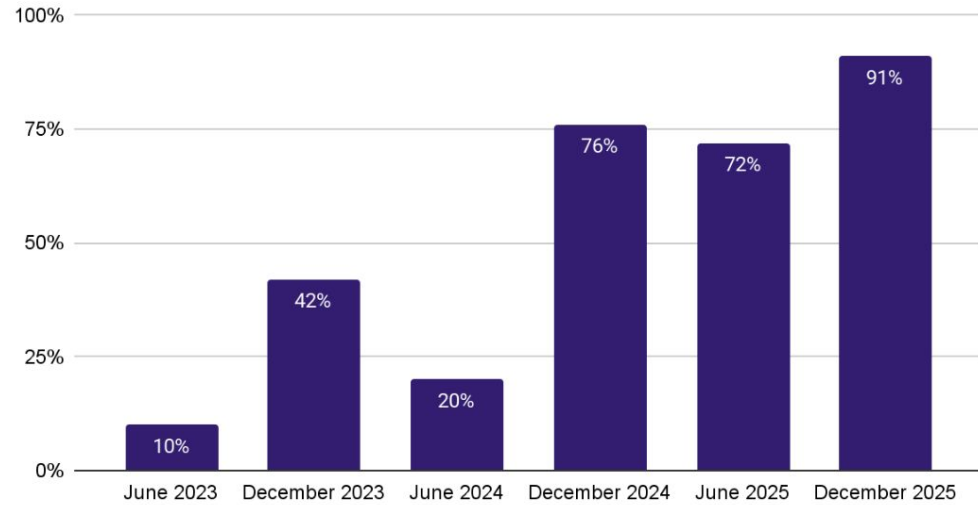
- El 81% de las estudiantes ya han presentado su Exhibición, y el 95% de quienes presentaron cumplieron con las expectativas escolares, un estándar que también se reporta a LAUSD.

Participación excepcional de familias y comunidad.

- El 91% de las estudiantes que presentaron contó con la presencia de un adulto de apoyo, incluyendo padres, familiares, mentores y trabajadores sociales—un nivel destacado de involucramiento que fortalece la confianza y el éxito estudiantil.



% of Students with a Supportive Adult Present During Exhibition





Mental Health Services

Servicios de Salud Mental



Health & Wellness

Group counseling through a series of group sessions is being co-led by our MSW interns. The session topics were selected based on student feedback, data, and observed symptoms and challenges students are experiencing. Topics for this semester are:

- Coping with Anxiety
- Positive Self-Esteem
- Conflict Resolution and Understanding Emotions

COPING WITH ANXIETY
Group Sessions

Join our Wellness group focused on learning about:

- Identify anxiety triggers
- Coping skills
- Stress management

We will meet 1 per week for 6 weeks during the school day

If you are interested, please let your advisory teacher or Ms. Danny (School Psychologist) know by February 6, 2026

First session on **February 9, 2026** every Monday

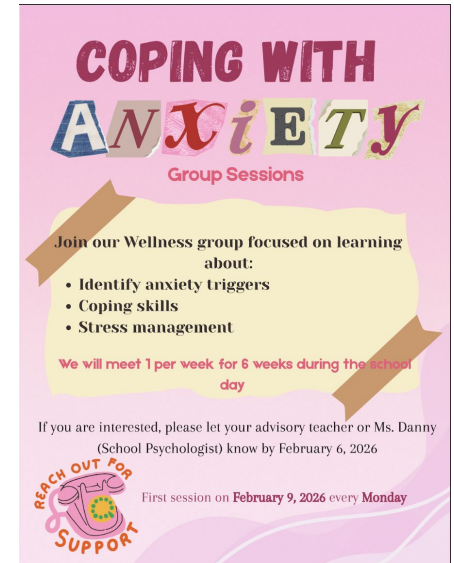
REACH OUT FOR SUPPORT

Salud y Bienestar

La consejería grupal, a través de una serie de sesiones en grupo, está siendo cofacilitada por nuestras pasantes de Trabajo Social (MSW). Los temas de las sesiones fueron seleccionados con base en la retroalimentación de las estudiantes, los datos y los síntomas y desafíos observados que están experimentando.

Los temas de este semestre son:

- Manejo de la ansiedad
- Autoestima positiva
- Resolución de conflictos y comprensión de las emociones



COPING WITH ANXIETY
Group Sessions

Join our Wellness group focused on learning about:

- Identify anxiety triggers
- Coping skills
- Stress management

We will meet 1 per week for 6 weeks during the school day

If you are interested, please let your advisory teacher or Ms. Danny (School Psychologist) know by February 6, 2026

First session on February 9, 2026 every Monday

REACH OUT FOR SUPPORT



Comprehensive Needs Assessment

Evaluación integral de necesidades



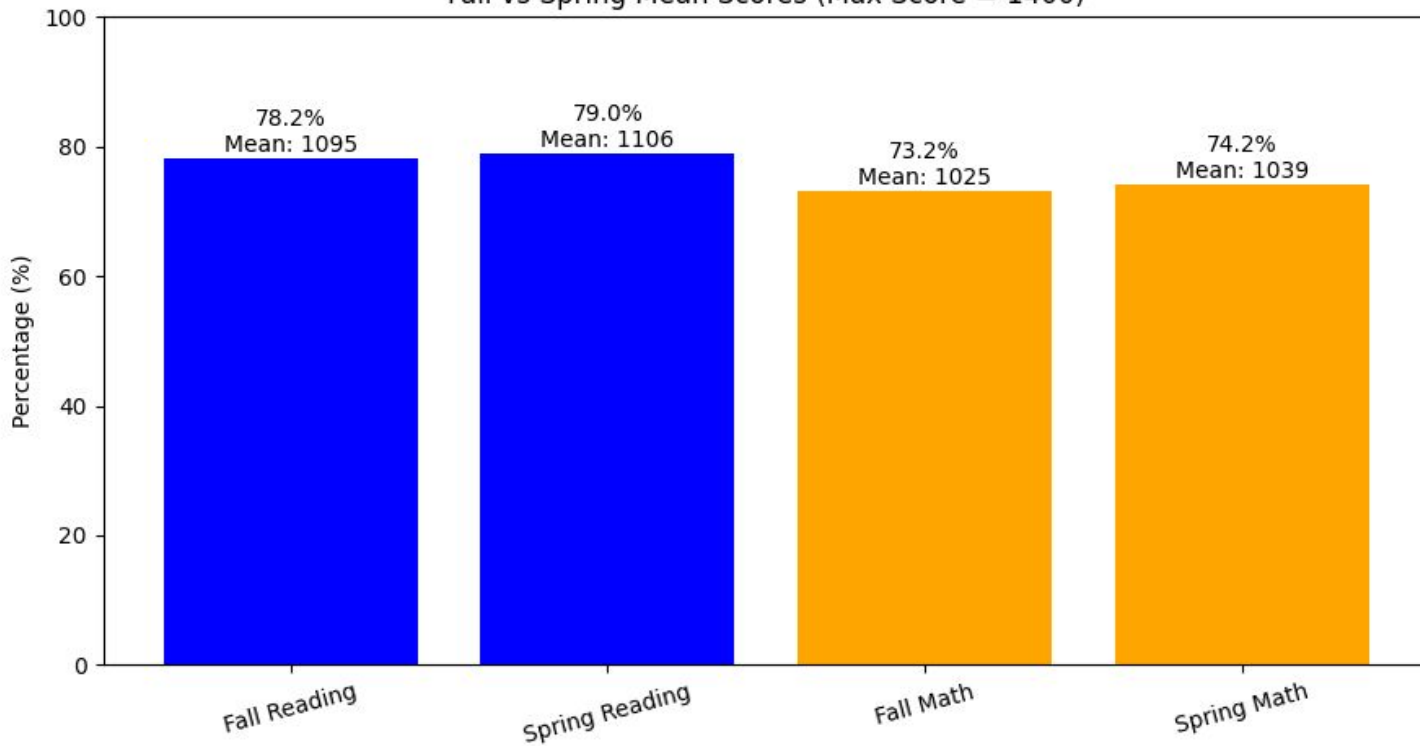
STAR Testing/ Examenes STAR

- Over the past couple months, 89.0% of students completed the second round of STAR assessment testing.
- The results show overall growth in both Math and Reading for the majority of students.
- Notably, 6 out of 8 students who participated in Math intervention classes prior to testing demonstrated measurable gains in their Math scores, indicating that targeted support is having a positive impact.
- Based on these results, we will implement Reading Intervention this semester for students who scored within the identified intervention range.
- Our goal is to provide targeted instruction to strengthen reading skills and continue supporting academic growth across content areas.

STAR Testing/ Exámenes STAR

- Durante los últimos meses, el 89.0% de las estudiantes completó la segunda ronda de exámenes STAR. Los resultados muestran un crecimiento general en Matemáticas y Lectura para la mayoría de las estudiantes.
- 6 de las 8 estudiantes que participaron en clases de intervención en Matemáticas antes del examen demostraron mejoras medibles en sus puntajes, lo que indica que el apoyo dirigido está teniendo un impacto positivo.
- A base de estos resultados positivos, implementaremos Intervención en Lectura este semestre para las estudiantes que obtuvieron puntajes dentro del rango identificado para intervención.
- Nuestro objetivo es brindar instrucción específica para fortalecer las habilidades de lectura y continuar apoyando el crecimiento académico en todas las áreas de contenido.

Fall vs Spring Mean Scores (Max Score = 1400)





NEW VILLAGE
GIRLS ACADEMY
reimagine what's possible

Upcoming Events

Proximos Events

Principal's Hours/ Hora con la Directora

- Principal's hours every Tuesday 3:30-4:30 for any questions or concerns/
Hora con la Directora todos los martes de 3:30p-4:40p
 - You can join on Zoom/ Unete por Zoom: <https://bit.ly/2CxpMbR>
 - You can stop by in person/ Ven en persona (Conference Room)



NEW VILLAGE
GIRLS ACADEMY
reimagine what's possible

Questions Preguntas



Next Meeting: April 28, 2026
Próxima Reunión: 28 de abril, 2026

(every 2 months/ cada 2 meses)





NEW VILLAGE
GIRLS ACADEMY
reimagine what's possible

ELAC/PAC

24 de febrero, 2026



Agenda

- Junta Directiva de Padres - Elecciones
- Votar: Juntar la Junta Directiva de Padres ELAC y PAC
- Preguntas





NEW VILLAGE
GIRLS ACADEMY
reimagine what's possible

Elections

Elecciones

Presidente

El presidente presidirá todas las reuniones y podrá firmar las cartas, informes y otras comunicaciones del ELAC. Además, el presidente deberá realizar todos los deberes relacionados con la oficina del presidente y otros deberes que pueda ser prescrito por el ELAC de vez en cuando.

Vicepresidente

Los deberes del vicepresidente serán representar al presidente en las tareas asignadas y sustituir al presidente durante su ausencia, y el vicepresidente desempeñará las tareas asignadas por el presidente y por el ELAC de vez en cuando.

Secretario

El secretario: mantendrá las actas de las reuniones de ELAC, tanto regulares como especiales, y transmitirá sin demora a cada uno de los miembros copias de las actas de dichas reuniones; mantener registros del comité en el sitio escolar; mantener un registro de las direcciones y números de teléfono de cada miembro del ELAC; y realizar otras tareas asignadas a la oficina por el presidente o por ELAC.



NEW VILLAGE
GIRLS ACADEMY
reimagine what's possible

Elections

Elecciones

Junta Directiva de Padres

PAC y ELAC

- Todas las escuelas tienen que tener una junta directiva de padres (Parent Advisory Committee) y un Comité Asesor de Estudiantes Aprendiendo Inglés (English Learner Advisory Committee)
- Somos una escuela pequeña
- Tenemos un grupo grande de estudiantes que están aprendiendo inglés
- Los padres de una junta representan a la mayoría de padres
- Por estas razones, queremos que se apruebe combinar el PAC y ELPAC
 - Solo habrá un grupo



**Vote: Combine ELAC & Parent
Advisory Committee**

**Votar: Juntar la Junta Directiva
de Padres ELAC y PAC**



Progreso Académico de la Escuela



Data Analysis & Supporting EL Students

- According to STAR math and literacy assessment data analyzed in November 2025, one of the lowest performing subgroups and attendance were English Learners
- To respond to the academic needs of our English Learners, the following short- and long-term interventions are underway:
 - A disaggregated Success Seminar (similar to a study hall) was created this year with an English Language Development (ELD) focus.
 - The aforementioned Math and Literacy Intervention Groups include English Learners, and our bilingual Teacher's Assistant (Yahaira Soriano) attends these sessions to support direct transition for the included English Learners.
 - This spring, an additional after-school professional development session, led by the ELD teacher (Dallana Alvarado), will be held in March 2026. This session will review best instructional practices for serving this student sub-group.
 - Looking ahead to 2026-2027, we intend to identify at least four targeted hours of professional development during Pre-Service Week to deeply-explore discipline-specific strategies for academically supporting English Learners.

Análisis de Datos y Apoyo a Estudiantes Aprendices de Inglés (EL)

- Según los datos de las evaluaciones STAR de matemáticas y alfabetización analizados en noviembre de 2025, uno de los subgrupos con menor rendimiento académico y menor asistencia fue el de Estudiantes Aprendices de Inglés.
- Para responder a las necesidades académicas de nuestras Estudiantes Aprendices de Inglés, se están implementando las siguientes intervenciones a corto y largo plazo:
 - Este año se creó un Seminario de Éxito desagregado (similar a una sala de estudio) con un enfoque en Desarrollo del Idioma Inglés (ELD).
 - Los grupos de intervención en Matemáticas y Alfabetización mencionados anteriormente incluyen a Estudiantes Aprendices de Inglés, y nuestra asistente docente bilingüe (Yahaira Soriano) participa en estas sesiones para apoyar directamente a las estudiantes incluidas.
 - Esta primavera se llevará a cabo una sesión adicional de desarrollo profesional después de clases, dirigida por la maestra de ELD (Dallana Alvarado), en marzo de 2026. Esta sesión revisará las mejores prácticas de instrucción para atender a este subgrupo de estudiantes.
 - 2026-2027: Planeamos identificar al menos cuatro horas específicas de desarrollo profesional durante la Semana de Pre-Servicio, con el fin de profundizar en estrategias específicas por disciplina para apoyar académicamente a las Estudiantes Aprendices de Inglés.



NEW VILLAGE
GIRLS ACADEMY
reimagine what's possible

Preguntas



Próxima Reunión: 28 de abril, 2026

