



NEW VILLAGE  
GIRLS ACADEMY  
*reimagine what's possible*

# Parent Meeting

## Parent Advisory Council (PAC)

### Junta de Padres

January 28, 2025  
28 de enero, 2025  
6p-7p

## Meeting Protocols/Protocolos de la Reunion

- Mute your microphone unless speaking to the group  
Silencie su micrófono a menos que hable con el grupo
- Sign in to meeting by putting your name & student's name in the chat  
Escriba su nombre y el de su estudiante en el chat
- Type questions in the chat (in your preferred language)  
Escriba sus preguntas en el chat (en su idioma de preferencia)
- The meeting is being recorded  
Se está grabando la reunión



NEW VILLAGE  
GIRLS ACADEMY  
*reimagine what's possible*

# Agenda



- Welcome/ Bienvenidos
- LCAP Discussion - Goal 2/ Discusion del LCAP - Meta #2
- Drug Policy/ Poliza del Uso de Drogas
- Comprehensive Needs Assessment/ Evaluación Integral de Necesidades
  - Student School Climate Survey Results/ Resultados de la Encuesta de Estudiantes  
Sobre el Ambiente Escolar
- Mental Health Services/ Servicios de Salud Mental
- Upcoming Events/ Proximos Eventos
- Questions/ Preguntas


\*Parents of English Learner Students, please stay for our ELAC/PAC Meeting  
Padres de Estudiantes de Inglés: Por favor quédense conectados para la reunión ELAC




NEW VILLAGE  
GIRLS ACADEMY  
*reimagine what's possible*

## LCAP Goal #2

### Meta #2 del LCAP



**Local Control Accountability Plan (LCAP)**  
**Modelo del Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas  
y de la Actualización Anual**



# Goal #2

Integrate data and assessment systems to facilitate the schoolwide comprehensive Multi-tiered System of Supports (MTSS) in alignment with the CA Community Schools Framework and 4 Pillars of Community Schools. Continue to strengthen systems and maximize services to effectively address the academic, social-emotional, behavioral, and mental health needs of our students in a timely manner.

- Action 1: Measuring Student Progress: Assessments
- Action 2: Strengthening EL Program & Services
- Action 3: Services to Support Students with Disabilities (SWD)
- Action 4: Promoting a “College-Going” Culture
- Action 5: Addressing Academic Needs to Accelerate Learning
- Action 6: Addressing Social-emotional & Behavioral Student Needs

# Meta #2

Integrar los sistemas de datos y evaluación para facilitar un sistema de apoyo en toda la escuela. Esto se alinea con el Marco de Escuelas Comunitarias de California y los 4 Pilares de las Escuelas Comunitarias. Seguiremos fortaleciendo los sistemas y maximizando los servicios para atender las necesidades académicas, emocionales, de comportamiento y de salud mental de nuestros estudiantes de manera oportuna.

- Acción 1: Medir el Progreso de los Estudiantes: Evaluaciones
- Acción 2: Fortalecer el Programa y los Servicios para Estudiantes de Inglés
- Acción 3: Servicios para Apoyar a Estudiantes con Discapacidades
- Acción 4: Promover una Cultura de “Ir a la Universidad”
- Acción 5: Atender Necesidades Académicas para Acelerar el Aprendizaje
- Acción 6: Atender Necesidades Sociales, Emocionales y de Comportamiento de los Estudiantes

# Discussion/ Discusión

- How can the school meet this goal? What data points should we track in order to better serve students? ¿Cómo puede la escuela alcanzar este objetivo? ¿Qué datos debemos seguir/colectar para servir mejor a los estudiantes?
- What does the school need to improve or change in order to reach this goal? ¿Qué necesita mejorar o cambiar la escuela para alcanzar esta meta?



NEW VILLAGE  
GIRLS ACADEMY  
*reimagine what's possible*

# Drug Policy

## Póliza del Uso de Drogas

# Drug Policy Poliza del Uso de Drogas

1. **Zero-Tolerance Policy:** The school prohibits the possession, use, distribution, or sale of illegal drugs, alcohol, and unauthorized substances on campus or during school-related activities.
2. **Education and Prevention:** The school provides comprehensive drug and alcohol education as part of its health curriculum to promote awareness and prevention.
3. **Supportive Interventions:** Students found in violation may be referred to counseling, rehabilitation programs, or other supportive services in addition to facing disciplinary action.
4. **Parental Involvement:** Parents or guardians will be informed immediately if a student is suspected or found in violation of the drug policy, and they may be required to participate in intervention plans.
5. **Legal Compliance:** The school collaborates with local law enforcement when necessary and complies with state and federal regulations regarding substance abuse and safety.

# Drug Policy Poliza del Uso de Drogas

1. **Políza de No Tolerancia:** La escuela prohíbe la posesión, uso, distribución o venta de drogas ilegales, alcohol y sustancias no autorizadas en el campus o durante actividades relacionadas con la escuela.
2. **Educación y Prevención:** La escuela ofrece educación integral sobre drogas y alcohol como parte de su plan de estudios de salud para promover la conciencia y la prevención.
3. **Intervenciones de Apoyo:** Los estudiantes que violen la políza pueden ser referidos a servicios de consejería, programas de rehabilitación u otros servicios de apoyo, además de enfrentar acciones disciplinarias.
4. **Participación de los Padres:** Se informará de inmediato a los padres o tutores si un estudiante es sospechoso o encontrado en violación de la políza de drogas, y se les puede requerir que participen en los planes de intervención.
5. **Cumplimiento Legal:** La escuela colabora con las autoridades locales cuando sea necesario y cumple con las regulaciones estatales y federales relacionadas con el abuso de sustancias y la seguridad.

# Discussion/ Discusión

- Prevention and Support:
  - What additional resources or programs would you like to see the school offer to educate students and families about drug prevention and substance abuse?
  - ¿Qué recursos o programas adicionales les gustaría que la escuela ofreciera para educar a los estudiantes y familias sobre la prevención de drogas y el abuso de sustancias?
- Parent-School Collaboration:
  - How can parents and the school work together to identify and address early signs of substance use or risky behaviors among students?
  - ¿Cómo pueden los padres y la escuela trabajar juntos para identificar y abordar señales tempranas de consumo de sustancias o comportamientos de riesgo en los estudiantes?



# Comprehensive Needs Assessment

## Evaluación integral de necesidades



# Comprehensive Needs Assessment/ Evaluación integral de necesidades

- Our school is constantly collecting information in order to understand the needs of our students. We do this by:
  - School Climate Surveys - 3/school year (Student, Parents, Personnel)
  - State Testing
  - Mental Health Screenings
  - Parent Meetings
  - Principal's Weekly Office Hours
- During our next meeting, we will share results from:
  - State Testing Results
  - Mental Health Screenings

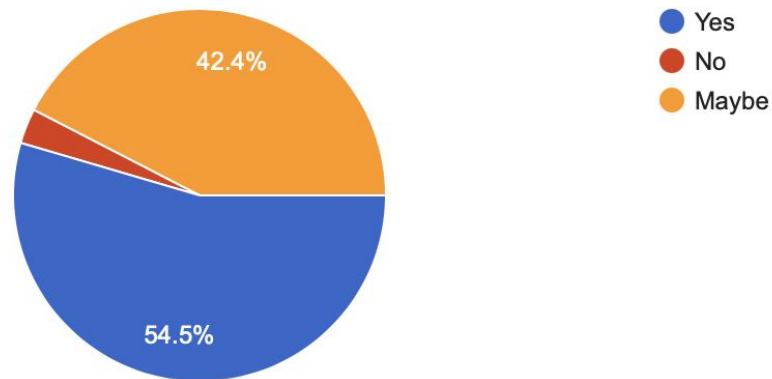
# Comprehensive Needs Assessment/ Evaluación integral de necesidades

- Nuestra escuela recopila constantemente información para comprender las necesidades de nuestros estudiantes. Hacemos esto mediante:
  - Encuestas de Clima Escolar - 3/año escolar (Estudiantes, Padres, Personal)
  - Pruebas estatales
  - Exámenes de salud mental
  - Reuniones de padres
  - Horario de oficina semanal del director
- Durante nuestra próxima reunión, compartiremos los resultados de:
  - Resultados de las pruebas estatales
  - Exámenes de salud mental

# Student School Climate Survey Results/ Resultados de la Encuesta de Estudiantes Sobre el Ambiente Escolar

Do you feel successful in school?

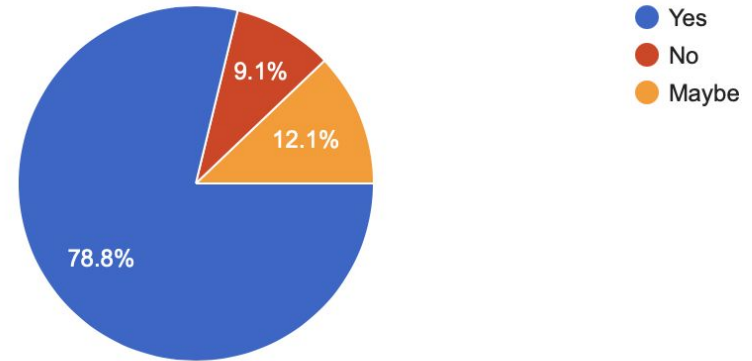
33 responses



# Student School Climate Survey Results/ Resultados de la Encuesta de Estudiantes Sobre el Ambiente Escolar

Do you feel safe while at school?

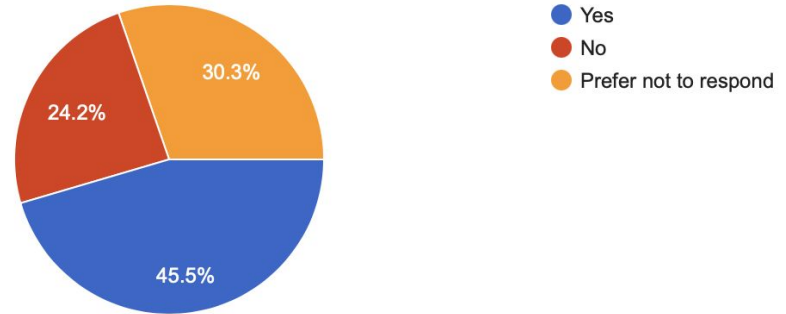
33 responses



# Student School Climate Survey Results/ Resultados de la Encuesta de Estudiantes Sobre el Ambiente Escolar

If you had a concern about your mental health (e.g., stress, depression, anxiety) would you feel comfortable talking to someone who works at the school?

33 responses





# Mental Health Services

## Servicios de Salud Mental



# Mental Health Services/ Servicios de salud mental

## **On-Site School Psychologist/ Psicólogo Escolar**

Students are never alone in a crisis. Our full-time School Psychologist and other staff offer immediate services for all counseling needs. Our students always have someone who knows them well and is ready to help.

Los estudiantes nunca están solos en una crisis. Nuestra Psicóloga Escolar de tiempo completo y otro personal ofrecen servicios inmediatos para todas las necesidades de asesoramiento. Nuestros estudiantes siempre tienen a alguien que los conoce bien y está listo para ayudar.

## **After School Physical Fitness/ Clases Físicas Después de la Escuela**

Our regular afterschool physical fitness program offers exercise and recreation that includes dance and sports.

Nuestro programa regular de acondicionamiento físico después de la escuela ofrece ejercicio y recreación que incluye danza y deportes..

## **Free Medical Care and Mental Health Services/ Atención Médica y Servicios de Salud Mental Gratuitos**

Access to regular medical care is provided through our collaboration with community clinics. For many of our students, this marks their first access to regular physical examinations. Access to free Mental Health Services is offered through our collaboration with St. Anne's and other Department of Mental Health agencies. In addition, New Village offers ongoing 9th grade Health Education sessions, and whole-school Monthly Wellness days.

El acceso a la atención médica regular se brinda a través de nuestra colaboración con clínicas en la comunidad. Para muchos de nuestros estudiantes, esto marca su primer acceso a exámenes físicos regulares. El acceso a los servicios de salud mental gratuitos se ofrece a través de nuestra colaboración con St. Anne's y otros proveedores del departamento de salud mental. Además, New Village ofrece sesiones continuas de educación sobre la salud para el noveno grado y días mensuales de bienestar para toda la escuela.

# Mental Health Services/ Servicios de salud mental

## **Outdoor Education/ Educación al Aire Libre**

Students have opportunities to regularly spend time in nature. From local hikes in Griffith Park to our Annual Yosemite Backpacking Trip, students who choose to participate develop self-confidence, teamwork, fitness, and an appreciation of the natural world.

Los estudiantes tienen la oportunidad de pasar tiempo regularmente en la naturaleza. Desde caminatas locales en Griffith Park hasta nuestro viaje anual a Yosemite, los estudiantes que eligen participar desarrollan confianza en sí mismos, trabajo en equipo, estado físico y apreciación del mundo natural.

## **“Quiet Time” Meditation Program/ Programa de Meditación “Tiempo de Silencio”**

The entire New Village community practices Meditation for 15 minutes, twice a day, at the beginning and end of school. This program offers a valuable tool to help students deal with challenging life circumstances and the daily transition from home to school.

Toda la comunidad de New Village practica Meditación durante 15 minutos, dos veces al día, al comienzo y al final de la escuela. Este programa ofrece una herramienta valiosa para ayudar a los estudiantes a lidiar con las circunstancias desafiantes de la vida y la transición diaria del hogar a la escuela.

# Mental Health Services/ Servicios de salud mental

## **How to Access Mental Health Services/ Cómo Acceder a los Servicios de Salud Mental**

If you have questions or want your student to access counseling and other mental health services offered at school or through referral to other mental health providers, please call the school at (213) 385-4015 and ask to speak to the School Psychologist.

Si tiene preguntas o desea que su estudiante acceda a asesoramiento y otros servicios de salud mental ofrecidos en la escuela o a través de una remisión a otros proveedores de salud mental, llame a la escuela al (213) 385-4015 y pida hablar con la psicóloga escolar.



NEW VILLAGE  
GIRLS ACADEMY  
*reimagine what's possible*

# Upcoming Events

## Proximos Events

02

# FEBRUARY

2025

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
						1 Saturday Hike/ Caminata 
2	3	4	5	6	7  College Visit/ Visita al colegio	8
9	10	11	12 Career Day Dia de Explorar Carreras 	13	14	15
16  No School / No Hay Escuela		18  Fire Drill	19	20 Minimum Day Release/Salida: 1:35p	21	22
23	24	25	26 Student Ambassador Meeting/ Junta Directiva de Estudiantes 	27  Student Progress Conferences/ Conferencias de Progreso Estudiantil 3:30p-6p	28  Dia de Salud y Bienestar	1 Saturday Hike/ Caminata 

# Principal's Hours/ Hora con la Directora

- Principal's hours every Tuesday 3:30-4:30 for any questions or concerns/  
Hora con la Directora todos los martes de 3:30p-4:40p
  - You can join on Zoom/ Unete por Zoom: <https://bit.ly/2CxpMbR>
  - You can stop by in person/ Ven en persona (Conference Room)



NEW VILLAGE  
GIRLS ACADEMY  
*reimagine what's possible*

# Questions Preguntas



**Next Meeting: March 25, 2025**  
**Próxima Reunión: 25 de marzo, 2025**

(every 2 months/ cada 2 meses)



**Parent Meeting**  
**Parent Advisory Council (PAC)**  
**January 30, 2024**  
6p-7p

**1. Meeting Protocols/Protocolos de la Reunion**

- Mute your microphone unless speaking to the group/ Silenciar su micrófono a menos que hable con el grupo
- Sign in to meeting by participating in the poll/ Escriba su nombre en la encuesta que aparece en su pantalla
- Type questions in the chat (in your preferred language)/ Escriba sus preguntas en el chat (en sí idioma de preferencia)
- The meeting is being recorded/ Se está grabando la reunión

**2. Agenda**

- Welcome/ Bienvenidos
- LCAP Discussion - Goal 2/ Discusion del LCAP - Meta #2
- Drug Policy/ Póliza del Uso de Drogas
- Comprehensive Needs Assessment/ Evaluación Integral de Necesidades
  - Student School Climate Survey Results/ Resultados de la Encuesta de Estudiantes Sobre el Ambiente Escolar
- Mental Health Services/ Servicios de Salud Mental
- Upcoming Events/ Proximos Eventos
- Questions/ Preguntas

**3. LCAP Goal 2/ Meta 2 del LCAP**

- Local Control Accountability Plan (LCAP)/ Modelo del Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas y de la Actualización Anual
- Goal 1/Meta 1
  - Integrate data and assessment systems to facilitate the schoolwide comprehensive Multi-tiered System of Supports (MTSS) in alignment with the CA Community Schools Framework and 4 Pillars of Community Schools. Continue to strengthen systems and maximize services to effectively address the academic, social-emotional, behavioral, and mental health needs of our students in a timely manner.
    - Action 1: Measuring Student Progress: Assessments
    - Action 2: Strengthening EL Program & Services
    - Action 3: Services to Support Students with Disabilities (SWD)
    - Action 4: Promoting a “College-Going” Culture
    - Action 5: Addressing Academic Needs to Accelerate Learning
    - Action 6: Addressing Social-emotional & Behavioral Student Needs
  - Integrar los sistemas de datos y evaluación para facilitar un sistema de apoyo en toda la escuela. Esto se alinea con el Marco de Escuelas Comunitarias de California y los 4 Pilares de las Escuelas Comunitarias. Seguiremos fortaleciendo los sistemas y maximizando los servicios para atender las necesidades académicas, emocionales, de comportamiento y de salud mental de nuestros estudiantes de manera oportuna.
    - Acción 1: Medir el Progreso de los Estudiantes: Evaluaciones
    - Acción 2: Fortalecer el Programa y los Servicios para Estudiantes de Inglés
    - Acción 3: Servicios para Apoyar a Estudiantes con Discapacidades
    - Acción 4: Promover una Cultura de “Ir a la Universidad”

- Acción 5: Atender Necesidades Académicas para Acelerar el Aprendizaje
- Acción 6: Atender Necesidades Sociales, Emocionales y de Comportamiento de los Estudiantes

- Discussion/Discussion
  - How can the school meet this goal? What data points should we track in order to better serve students? ¿Cómo puede la escuela alcanzar este objetivo? ¿Qué datos debemos seguir/colectar para servir mejor a los estudiantes?
  - What does the school need to improve or change in order to reach this goal? ¿Qué necesita mejorar o cambiar la escuela para alcanzar esta meta?
  - Discussion/Discussion
    - Parent: Connect with each family/parents and the student to understand the individual needs. Do not generalize but specialize for each student. That will allow you to better understand.
    - Principal: How do we inform parents and families when this takes place?
    - Parent: Email or letter sent to parents with a progress update.
    - Principal: Does Open House provide a good opportunity to provide this information?
    - Parent: Depends on the schedule. Working parents may not be able to go.
    - Parent: Maybe for some it is easier to read email or others to come to an event. That is my point, each family will need a different approach.
    - Principal: How can we improve? Sounds to me like we need to send information in different modes?
    - Staff: Altitude Learning, have you been able to log in?
    - Parent: It will be helpful to receive information once again so we can create our own login.

#### 4. Drug Policy/Póliza del Uso de Drogas

- Zero-Tolerance Policy: The school prohibits the possession, use, distribution, or sale of illegal drugs, alcohol, and unauthorized substances on campus or during school-related activities.
- Education and Prevention: The school provides comprehensive drug and alcohol education as part of its health curriculum to promote awareness and prevention.
- Supportive Interventions: Students found in violation may be referred to counseling, rehabilitation programs, or other supportive services in addition to facing disciplinary action.
- Parental Involvement: Parents or guardians will be informed immediately if a student is suspected or found in violation of the drug policy, and they may be required to participate in intervention plans.
- Legal Compliance: The school collaborates with local law enforcement when necessary and complies with state and federal regulations regarding substance abuse and safety.
- Póliza de No Tolerancia: La escuela prohíbe la posesión, uso, distribución o venta de drogas ilegales, alcohol y sustancias no autorizadas en el campus o durante actividades relacionadas con la escuela.
- Educación y Prevención: La escuela ofrece educación integral sobre drogas y alcohol como parte de su plan de estudios de salud para promover la conciencia y la prevención.

- Intervenciones de Apoyo: Los estudiantes que violen la póliza pueden ser referidos a servicios de consejería, programas de rehabilitación u otros servicios de apoyo, además de enfrentar acciones disciplinarias.
- Participación de los Padres: Se informará de inmediato a los padres o tutores si un estudiante es sospechoso o encontrado en violación de la poliza de drogas, y se les puede requerir que participen en los planes de intervención.
- Cumplimiento Legal: La escuela colabora con las autoridades locales cuando sea necesario y cumple con las regulaciones estatales y federales relacionadas con el abuso de sustancias y la seguridad.
  - Discussion/ Discusion
    - Prevention and Support: What additional resources or programs would you like to see the school offer to educate students and families about drug prevention and substance abuse? ¿Qué recursos o programas adicionales les gustaría que la escuela ofreciera para educar a los estudiantes y familias sobre la prevención de drogas y el abuso de sustancias?
    - Parent-School Collaboration: How can parents and the school work together to identify and address early signs of substance use or risky behaviors among students? ¿Cómo pueden los padres y la escuela trabajar juntos para identificar y abordar señales tempranas de consumo de sustancias o comportamientos de riesgo en los estudiantes?
      - a. Parent: Can my student take pills for pain or stomach issues. It is medicine I have authorized her to be able to use.
      - b. Principal: Leave it in the office and we will call you to get permission. You can always call to let us know they are not feeling well. It is good information to have to better support the student.
      - c. Parent: is there a class or a segment to speak about drugs and side effects and worst-case scenario?
      - d. Principal: They go over it in health class and also during wellness days.
      - e. Parent: Is the information for parents and students or just students?
      - f. Principal: It can be for anyone.
      - g. Parent: Bring in a testimony of someone or read about someone's specific lived experience
      - h. Parent: Increase communication, even if a suspicion, let parents know ASAP. We should know early on. Open communication is a safety measure.
      - i. Parent: Not sure if there is a fear about a punitive measure. Can the school's tone be more about support and communication about needs, along with parents
      - j. Parent: I have Norcan, I am a nurse and I encourage my child to know how to use it. Do you have it available at the school?
      - k. Principal: Yes, we have it available to students and we speak to our students.

## 5. Comprehensive Needs Assessment/ Evaluación integral de necesidades

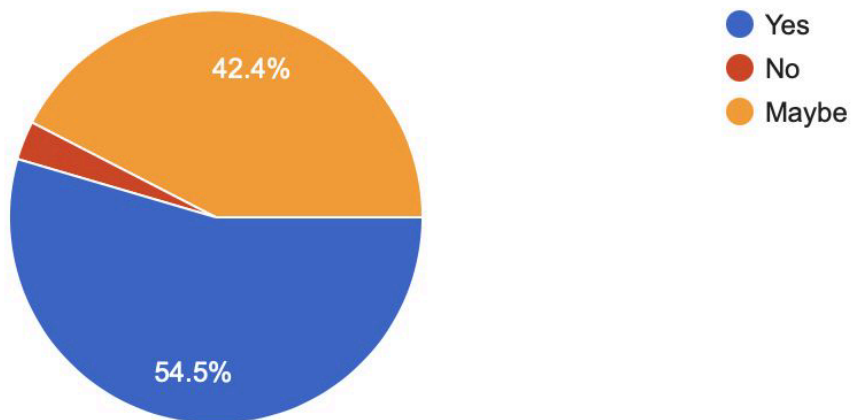
- Our school is constantly collecting information in order to understand the
- needs of our students. We do this by:
  - School Climate Surveys - 3/school year (Student, Parents, Personnel)

- State Testing
- Mental Health Screenings
- Parent Meetings
- Principal’s Weekly Office Hours
- During our next meeting, we will share results from:
  - State Testing Results
  - Mental Health Screenings
- Nuestra escuela recopila constantemente información para comprender
- las necesidades de nuestros estudiantes. Hacemos esto mediante:
  - Encuestas de Clima Escolar - 3/año escolar (Estudiantes, Padres, Personal)
  - Pruebas estatales
  - Exámenes de salud mental
  - Reuniones de padres
  - Horario de oficina semanal del director
- Durante nuestra próxima reunión, compartiremos los resultados de:
  - Resultados de las pruebas estatales
  - Exámenes de salud mental

**6. Student School Climate Survey Results/ Resultados de la Encuesta de Estudiantes Sobre el Ambiente Escolar**

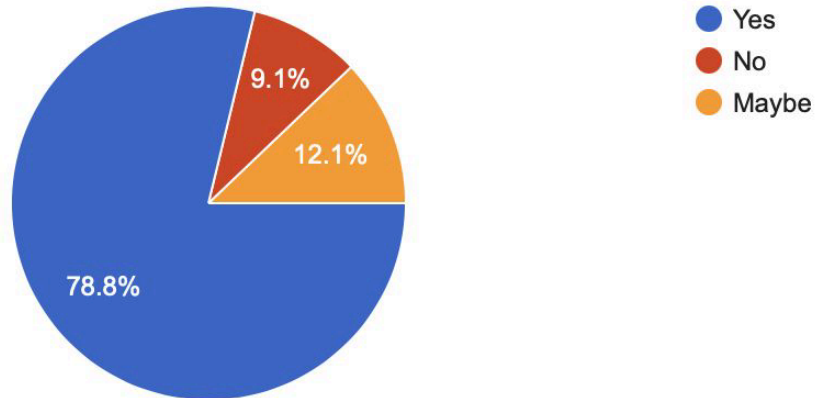
**Do you feel successful in school?**

33 responses



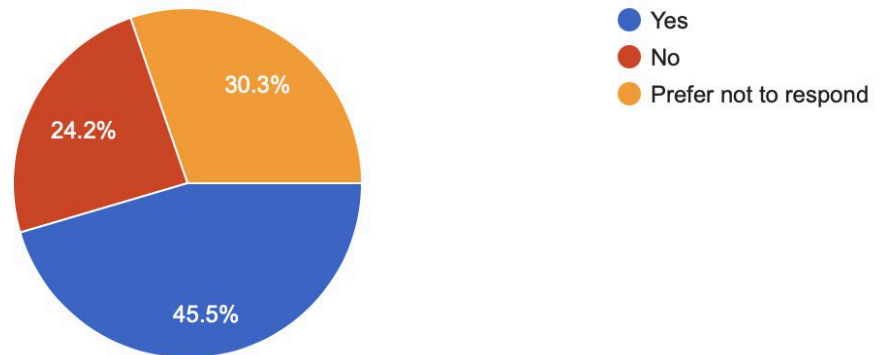
## Do you feel safe while at school?

33 responses



## If you had a concern about your mental health (e.g., stress, depression, anxiety) would you feel comfortable talking to someone who works at the school?

33 responses



### 7. Mental Health Services/ Servicios de Salud Mental

- On-Site School Psychologist/ Psicólogo Escolar
  - Students are never alone in a crisis. Our full-time School Psychologist and other staff offer immediate services for all counseling needs. Our students always have someone who knows them well and is ready to help.
  - Los estudiantes nunca están solos en una crisis. Nuestra Psicóloga Escolar de tiempo completo y otro personal ofrecen servicios inmediatos para todas las necesidades de asesoramiento. Nuestros estudiantes siempre tienen a alguien que los conoce bien y está listo para ayudar.
- After School Physical Fitness/ Clases Físicas Después de la Escuela
  - Our regular afterschool physical fitness program offers exercise and recreation that includes dance and sports.







- Nuestro programa regular de acondicionamiento físico después de la escuela ofrece ejercicio y recreación que incluye danza y deportes.
  - Free Medical Care and Mental Health Services/ Atención Médica y Servicios de Salud Mental Gratuitos
    - Access to regular medical care is provided through our collaboration with community clinics. For many of our students, this marks their first access to regular physical examinations. Access to free Mental Health Services is offered through our collaboration with St. Anne's and other Department of Mental Health agencies. In addition, New Village offers ongoing 9th grade Health Education sessions, and whole-school Monthly Wellness days.
    - El acceso a la atención médica regular se brinda a través de nuestra colaboración con clínicas en la comunidad. Para muchos de nuestros estudiantes, esto marca su primer acceso a exámenes físicos regulares. El acceso a los servicios de salud mental gratuitos se ofrece a través de nuestra colaboración con St. Anne's y otros proveedores del departamento de salud mental. Además, New Village ofrece sesiones continuas de educación sobre la salud para el noveno grado y días mensuales de bienestar para toda la escuela.
    - Outdoor Education/ Educación al Aire Libre
      - Students have opportunities to regularly spend time in nature. From local hikes in Griffith Park to our Annual Yosemite Backpacking Trip, students who choose to participate develop self-confidence, teamwork, fitness, and an appreciation of the natural world.
      - Los estudiantes tienen la oportunidad de pasar tiempo regularmente en la naturaleza. Desde caminatas locales en Griffith Park hasta nuestro viaje anual a Yosemite, los estudiantes que eligen participar desarrollan confianza en sí mismos, trabajo en equipo, estado físico y apreciación del mundo natural.
    - “Quiet Time” Meditation Program/ Programa de Meditación “Tiempo de Silencio”
      - The entire New Village community practices Meditation for 15 minutes, twice a day, at the beginning and end of school. This program offers a valuable tool to help students deal with challenging life circumstances and the daily transition from home to school.
      - Toda la comunidad de New Village practica Meditación durante 15 minutos, dos veces al día, al comienzo y al final de la escuela. Este programa ofrece una herramienta valiosa para ayudar a los estudiantes a lidiar con las circunstancias desafiantes de la vida y la transición diaria del hogar a la escuela.
    - How to Access Mental Health Services/ Cómo Acceder a los Servicios de Salud Mental
      - If you have questions or want your student to access counseling and other mental health services offered at school or through referral to other mental health providers, please call the school at (213) 385-4015 and ask to speak to the School Psychologist.
      - Si tiene preguntas o desea que su estudiante acceda a asesoramiento y otros servicios de salud mental ofrecidos en la escuela o a través de una remisión a otros proveedores de salud mental, llame a la escuela al (213) 385-4015 y pida hablar con la psicóloga escolar.

## 8. Upcoming Events/ Proximos Events

02

# FEBRUARY

2025

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
						1 Saturday Hike/ Caminata 
2	3	4	5	6	7 Cal State Fullerton College Visit/ Visita al colegio	8
9	10	11	12 Career Day Dia de Explorar Carreras 	13	14	15
16	 PRESIDENTS DAY No School / No Hay Escuela	18  Fire Drill	19	20 Minimum Day Release/Salida: 1:35p	21	22
23	24	25	26 Student Ambassador Meeting/ Junta Directiva de Estudiantes 	27 Student Progress Conferences/ Conferencias de Progreso Estudiantil 3:30p-6p 	28 Wellness DAY Dia de Salud y Bienestar 	1 Saturday Hike/ Caminata 



- Principal's Hours/ Hora con la Directora
  - Principal's hours every Tuesday 3:30-4:30 for any questions or concerns/ Hora con la Directora todos los martes de 3:30p-4:40p
  - You can join on Zoom/ Unete por Zoom: <https://bit.ly/2CxpMbr>
  - You can stop by in person/ Ven en persona (Conference Room)

## 9. Questions/ Preguntas

- N/A

## 10. Next Meeting/Proxima Reunion

- March 25, 2025/ 25 de marzo, 2025
- Every 2 months/cada 2 meses