



NEW VILLAGE
GIRLS ACADEMY
reimagine what's possible

Parent Meeting Parent Advisory Council (PAC) Junta de Padres

January 30, 2024
30 de enero, 2024
6p-7p

Meeting Protocols/Protocolos de la Reunion

- Mute your microphone unless speaking to the group
Silencie su micrófono a menos que hable con el grupo
- Sign in to meeting by putting your name & student's name in the chat
Escriba su nombre y el de su estudiante en el chat
- Type questions in the chat (in your preferred language)
Escriba sus preguntas en el chat (en su idioma de preferencia)
- The meeting is being recorded
Se está grabando la reunión



NEW VILLAGE
GIRLS ACADEMY
reimagine what's possible

Agenda



- Welcome/ Bienvenidos
- LCAP Discussion - Goal 1/ Discusion del LCAP - Meta #1
- Comprehensive School Assessment/ Evaluación integral de necesidades
- Mental Health Services/ Servicios de Salud Mental
- Upcoming Events/ Proximos Eventos
- Questions/ Preguntas


*Parents of English Learner Students, please stay for our ELAC/PAC Meeting
Padres de Estudiantes de Inglés: Por favor quédense conectados para la reunión ELAC




NEW VILLAGE
GIRLS ACADEMY
reimagine what's possible

LCAP Goal #1

Meta #1 del LCAP



Local Control Accountability Plan (LCAP)
**Modelo del Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas
y de la Actualización Anual**



Goal #1 Meta #1

Continue to strengthen the implementation of mastery-based competency system through Project-based Learning; the quality of delivery of instruction through the use of various types of evidence-based pedagogical strategies (i.e. Differentiation, inquiry based), and Literacy skills development, to address the diverse learning needs of all learners; and ensure alignment of the content standards that support 21st Century Skills Frameworks: Critical thinking, (Oral & Written) Communication, Collaboration, and Agency.

Fortalecer la implementación del sistema de competencias basado en el dominio a través del aprendizaje basado en proyectos; la calidad de la enseñanza con el uso de varios tipos de estrategias pedagógicas basadas en evidencia (es decir, diferenciación, basado en interés), y el desarrollo de habilidades de alfabetización, para incluir las diversas necesidades de aprendizaje de todos los estudiantes; y garantizar la alineación de los estándares de contenido que respaldan las habilidades del siglo XXI: pensamiento crítico, comunicación (oral y escrita), colaboración y agencia.

What does this mean? Que significa esta meta?

Actions to Meet Goal 1/ Acciones para alcanzar la meta 1

- Principal and appropriately credentialed teachers who support rigor, relevance, and relationships in our curriculum, teaching, and learning
- Professional development in Big Picture Learning practices, meditation, social justice, teacher wellness, and more.
- Curriculum that aligns with state standards and access to unique learning opportunities, like classes at the California Science Center.
- Directora y maestros acreditados que apoyan el rigor, la relevancia y las relaciones en nuestro plan de estudios, enseñanza y aprendizaje.
- Desarrollo profesional en prácticas de Big Picture Learning, meditación, justicia social, bienestar de los maestros y más.
- Plan de estudios que se alinea con los estándares estatales y acceso a oportunidades de aprendizaje únicas, como clases en el Centro de Ciencias de California.

Discussion/ Discusión

- How do you think the school is doing in regards to this goal?
- What can we improve or add to meet this goal?
- ¿Cómo crees que se está desarrollando la escuela en respecto a esta meta?
- ¿Qué podemos mejorar o agregar para cumplir con este objetivo?



Comprehensive Needs Assessment

Evaluación integral de necesidades



Comprehensive Needs Assessment/ Evaluación integral de necesidades

- Our school is constantly collecting information in order to understand the needs of our students. We do this by:
 - School Climate Surveys - 3/school year (Student, Parents, Personnel)
 - State Testing
 - Mental Health Screenings
 - Parent Meetings
 - Principal's Weekly Office Hours
- During our next meeting, we will share results from:
 - State Testing Results
 - Mental Health Screenings

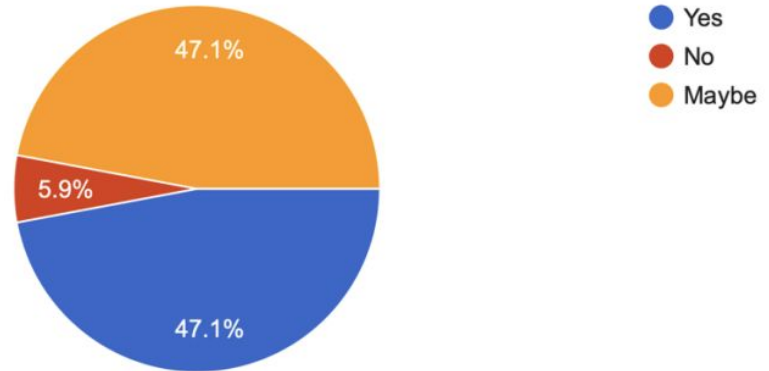
Comprehensive Needs Assessment/ Evaluación integral de necesidades

- Nuestra escuela recopila constantemente información para comprender las necesidades de nuestros estudiantes. Hacemos esto mediante:
 - Encuestas de Clima Escolar - 3/año escolar (Estudiantes, Padres, Personal)
 - Pruebas estatales
 - Exámenes de salud mental
 - Reuniones de padres
 - Horario de oficina semanal del director
- Durante nuestra próxima reunión, compartiremos los resultados de:
 - Resultados de las pruebas estatales
 - Exámenes de salud mental

Student School Climate Survey Results/ Resultados de la Encuesta de Estudiantes Sobre el Ambiente Escolar

Do you feel successful in school?

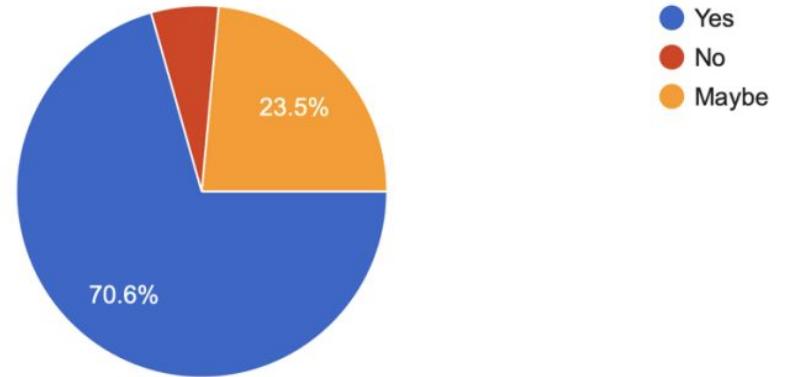
17 responses



Student School Climate Survey Results/ Resultados de la Encuesta de Estudiantes Sobre el Ambiente Escolar

Do you feel safe while at school?

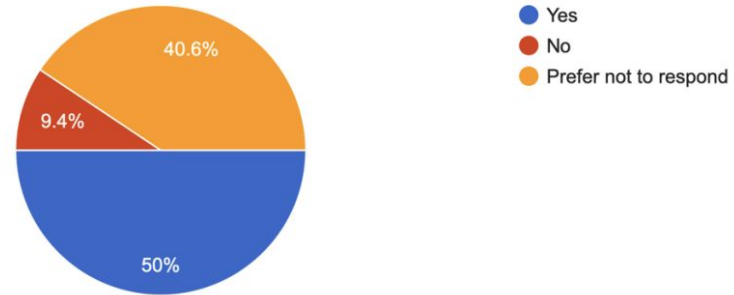
17 responses



Student School Climate Survey Results/ Resultados de la Encuesta de Estudiantes Sobre el Ambiente Escolar

If you had a concern about your mental health (e.g., stress, depression, anxiety) would you feel comfortable talking to someone who works at the school?

32 responses





Mental Health Services

Servicios de Salud Mental



Mental Health Services/ Servicios de salud mental

On-Site School Psychologist/ Psicólogo Escolar

Students are never alone in a crisis. Our full-time School Psychologist and other staff offer immediate services for all counseling needs. Our students always have someone who knows them well and is ready to help.

Los estudiantes nunca están solos en una crisis. Nuestra Psicóloga Escolar de tiempo completo y otro personal ofrecen servicios inmediatos para todas las necesidades de asesoramiento. Nuestros estudiantes siempre tienen a alguien que los conoce bien y está listo para ayudar.

After School Physical Fitness/ Clases Físicas Después de la Escuela

Our regular afterschool physical fitness program offers exercise and recreation that includes dance and sports.

Nuestro programa regular de acondicionamiento físico después de la escuela ofrece ejercicio y recreación que incluye danza y deportes..

Free Medical Care and Mental Health Services/ Atención Médica y Servicios de Salud Mental Gratuitos

Access to regular medical care is provided through our collaboration with community clinics. For many of our students, this marks their first access to regular physical examinations. Access to free Mental Health Services is offered through our collaboration with St. Anne's and other Department of Mental Health agencies. In addition, New Village offers ongoing 9th grade Health Education sessions, and whole-school Monthly Wellness days.

El acceso a la atención médica regular se brinda a través de nuestra colaboración con clínicas en la comunidad. Para muchos de nuestros estudiantes, esto marca su primer acceso a exámenes físicos regulares. El acceso a los servicios de salud mental gratuitos se ofrece a través de nuestra colaboración con St. Anne's y otros proveedores del departamento de salud mental. Además, New Village ofrece sesiones continuas de educación sobre la salud para el noveno grado y días mensuales de bienestar para toda la escuela.

Mental Health Services/ Servicios de salud mental

Outdoor Education/ Educación al Aire Libre

Students have opportunities to regularly spend time in nature. From local hikes in Griffith Park to our Annual Yosemite Backpacking Trip, students who choose to participate develop self-confidence, teamwork, fitness, and an appreciation of the natural world.

Los estudiantes tienen la oportunidad de pasar tiempo regularmente en la naturaleza. Desde caminatas locales en Griffith Park hasta nuestro viaje anual a Yosemite, los estudiantes que eligen participar desarrollan confianza en sí mismos, trabajo en equipo, estado físico y apreciación del mundo natural.

“Quiet Time” Meditation Program/ Programa de Meditación “Tiempo de Silencio”

The entire New Village community practices Meditation for 15 minutes, twice a day, at the beginning and end of school. This program offers a valuable tool to help students deal with challenging life circumstances and the daily transition from home to school.

Toda la comunidad de New Village practica Meditación durante 15 minutos, dos veces al día, al comienzo y al final de la escuela. Este programa ofrece una herramienta valiosa para ayudar a los estudiantes a lidiar con las circunstancias desafiantes de la vida y la transición diaria del hogar a la escuela.

Mental Health Services/ Servicios de salud mental

How to Access Mental Health Services/ Cómo Acceder a los Servicios de Salud Mental

If you have questions or want your student to access counseling and other mental health services offered at school or through referral to other mental health providers, please call the school at (213) 385-4015 and ask to speak to the School Psychologist.

Si tiene preguntas o desea que su estudiante acceda a asesoramiento y otros servicios de salud mental ofrecidos en la escuela o a través de una remisión a otros proveedores de salud mental, llame a la escuela al (213) 385-4015 y pida hablar con la psicóloga escolar.



NEW VILLAGE
GIRLS ACADEMY
reimagine what's possible

Upcoming Events

Proximos Events

Internships/ Pasantias y Practicas

- Internships resumed January 23, 2024

Las pasantías y prácticas empezaran de nuevo el 23 de enero, 2024.



California Science Center

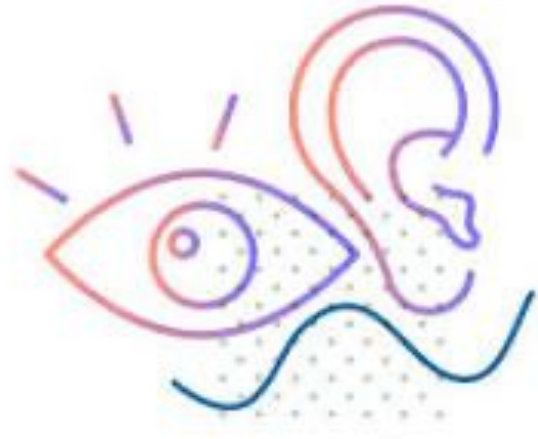
- Classes at the California Science Center resumed January 24, 2024.

Clases en California Science Center empezaron de nuevo el 24 de enero, 2024.



Vision & Hearing Screening/ Exámenes de visión y audición

- February 14 *14 de febrero*



No School/ No Hay Escuela

- President's Day - February 19 *19 de febrero*



Principal's Hours/ Hora con la Directora

- Principal's hours every Tuesday 3:30-4:30 for any questions or concerns/
Hora con la Directora todos los martes de 3:30p-4:40p
 - You can join on Zoom/ Unete por Zoom: <https://bit.ly/2CxpMbR>
 - You can stop by in person/ Ven en persona (Conference Room)



NEW VILLAGE
GIRLS ACADEMY
reimagine what's possible

Questions Preguntas



Next Meeting: March 26, 2024
Próxima Reunión: 26 de marzo, 2024

(every 2 months/ cada 2 meses)



Parent Meeting
Parent Advisory Council (PAC)
January 30, 2024
6p-7p

1. Meeting Protocols/Protocolos de la Reunion

- Mute your microphone unless speaking to the group/ Silenciar su micrófono a menos que hable con el grupo
- Sign in to meeting by participating in the poll/ Escriba su nombre en la encuesta que aparece en su pantalla
- Type questions in the chat (in your preferred language)/ Escriba sus preguntas en el chat (en sí idioma de preferencia)
- The meeting is being recorded/ Se está grabando la reunión

2. Agenda

- Welcome/ Bienvenidos
- LCAP Discussion - Goal 1/ Discusion del LCAP - Meta #1
- Comprehensive School Assessment/ Evaluación integral de necesidades
- Student School Climate Survey Results/ Resultados de la Encuesta de Estudiantes Sobre el Ambiente Escolar
- Mental Health Services/ Servicios de Salud Mental
- Upcoming Events/ Proximos Eventos
- Questions/ Preguntas

3. LCAP Goal 1/ Meta 1 del LCAP

- Local Control Accountability Plan (LCAP)/ Modelo del Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas y de la Actualización Anual
- Goal 1/Meta 1
 - Continue to strengthen the implementation of mastery-based competency system through Project-based Learning; the quality of delivery of instruction through the use of various types of evidence-based pedagogical strategies (i.e. Differentiation, inquiry based), and Literacy skills development, to address the diverse learning needs of all learners; and ensure alignment of the content standards that support 21st Century Skills Frameworks: Critical thinking, (Oral & Written) Communication, Collaboration, and Agency.
 - Fortalecer la implementación del sistema de competencias basado en el dominio a través del aprendizaje basado en proyectos; la calidad de la enseñanza con el uso de varios tipos de estrategias pedagógicas basadas en evidencia (es decir, diferenciación, basado en interés), y el desarrollo de habilidades de alfabetización, para incluir las diversas necesidades de aprendizaje de todos los estudiantes; y garantizar la alineación de los estándares de contenido que respaldan las habilidades del siglo XXI: pensamiento crítico, comunicación (oral y escrita), colaboración y agencia.
 - What does this mean? ¿Qué significa esta meta?
- Actions to meet Goal 1/ Acciones para alcanzar la meta 1
 - Principal and appropriately credentialed teachers who support rigor, relevance,
 - and relationships in our curriculum, teaching, and learning
 - Professional development in Big Picture Learning practices, meditation, social justice, teacher wellness, and more.
 - Curriculum that aligns with state standards and access to unique learning opportunities,

like classes at the California Science Center.

- Directora y maestros acreditados que apoyan el rigor, la relevancia y las relaciones en nuestro plan de estudios, enseñanza y aprendizaje.
- Desarrollo profesional en prácticas de Big Picture Learning, meditación, justicia social, bienestar de los maestros y más.
- Plan de estudios que se alinea con los estándares estatales y da acceso a oportunidades de aprendizaje únicas, como clases en el Centro de Ciencias de California.
- Discussion/Discussion
 - How do you think the school is doing in regards to this goal?
 - What can we improve or add to meet this goal?
 - ¿Cómo crees que se está desarrollando la escuela en respecto a esta meta?
 - ¿Qué podemos mejorar o agregar para cumplir con este objetivo?
 - Discussion/Discussion
 - Parent: I am learning a lot about the school, as I am not that familiar with it. What's the academic system? At graduation, what learning and preparation has happened?
 - Principal: Students learn public speaking, internships, they meet A-G requirements, how to integrate real world learning into the classroom.
 - Parent: Will they meet all subject requirements:
 - Principal: Yes, they graduate with an A-G diploma, meaning, they met all state required courses and are eligible to apply to a four year university.
 - Parent: I would like the school to encourage students to not be shy or timid. Teach them public speaking skills. My daughter has grown so much, so I know the school has helped her, I see the results. The teachers are great, she has grown little by little.
 - Principal: That makes me really happy. We encourage public speaking through their internships and exhibitions, but definitely an area we can continue to grow in.
 - Parent: Can parents visit or how can we get information on the progress of our students?
 - Principal: Please connect with their advisor. I am going to share a list of advisors and teachers and their contact information. Please set up a time to meet. Also, you are welcome at all times here at our school.
 - Studnet: I need help with career exploration. To know what to do after graduation.
 - Principal: I have a great relationship with you and I have an idea already of what you want to do. Let's meet with Ms. Coco to talk about career exploration.
 - Parent: I am concerned that punctuality is not a priority for the school. My student is always late and I never get notified of her tardy. Why is that? I have reached out and have not been able to connect with you. My daughter is not 18 yet, so I should be notified if she is late. If we want to prepare students for university, I think we need to help them become punctual, as this is not going to help them when they are in college.
 - Principal: I want to be more strict about punctuality, but we have been encouraged, post pandemic, to be more flexible with our students.. We have to protect the privacy of students over 18, but for your case, let's meet and discuss. I also want to ensure we have the correct phone number.

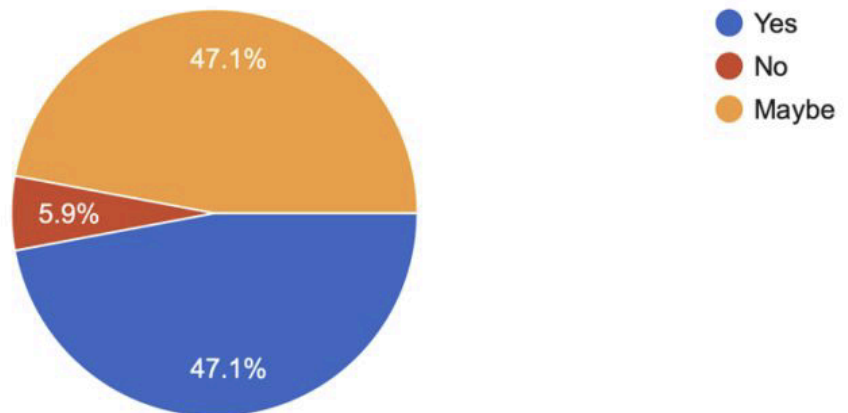
4. Comprehensive Needs Assessment/ Evaluación integral de necesidades

- Our school is constantly collecting information in order to understand the
- needs of our students. We do this by:
 - School Climate Surveys - 3/school year (Student, Parents, Personnel)
 - State Testing
 - Mental Health Screenings
 - Parent Meetings
 - Principal's Weekly Office Hours
- During our next meeting, we will share results from:
 - State Testing Results
 - Mental Health Screenings
- Nuestra escuela recopila constantemente información para comprender
- las necesidades de nuestros estudiantes. Hacemos esto mediante:
 - Encuestas de Clima Escolar - 3/año escolar (Estudiantes, Padres, Personal)
 - Pruebas estatales
 - Exámenes de salud mental
 - Reuniones de padres
 - Horario de oficina semanal del director
- Durante nuestra próxima reunión, compartiremos los resultados de:
 - Resultados de las pruebas estatales
 - Exámenes de salud mental

5. Student School Climate Survey Results/ Resultados de la Encuesta de Estudiantes Sobre el Ambiente Escolar

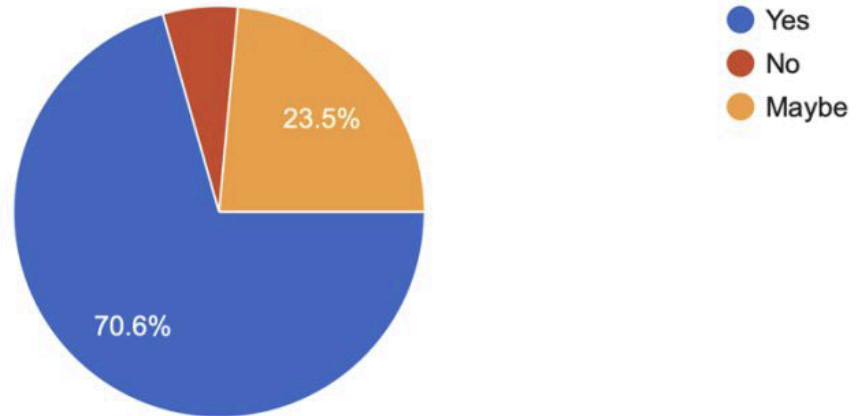
Do you feel successful in school?

17 responses



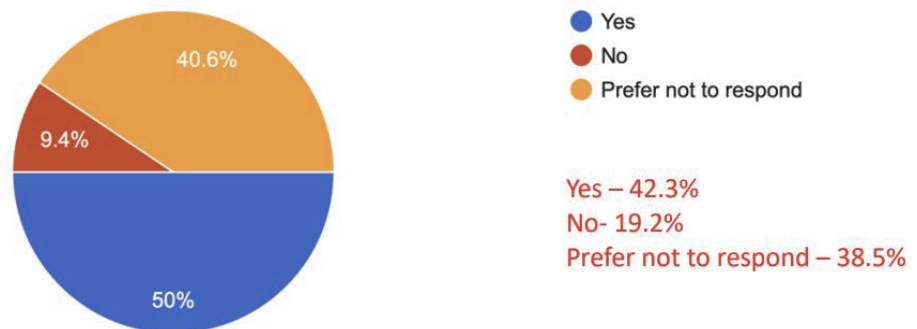
Do you feel safe while at school?

17 responses



If you had a concern about your mental health (e.g., stress, depression, anxiety) would you feel comfortable talking to someone who works at the school?

32 responses



6. Mental Health Services/ Servicios de Salud Mental

- On-Site School Psychologist/ Psicólogo Escolar
 - Students are never alone in a crisis. Our full-time School Psychologist and other staff offer immediate services for all counseling needs. Our students always have someone who knows them well and is ready to help.
 - Los estudiantes nunca están solos en una crisis. Nuestra Psicóloga Escolar de tiempo completo y otro personal ofrecen servicios inmediatos para todas las necesidades de asesoramiento. Nuestros estudiantes siempre tienen a alguien que los conoce bien y está listo para ayudar.
- After School Physical Fitness/ Clases Físicas Después de la Escuela
 - Our regular afterschool physical fitness program offers exercise and recreation that includes dance and sports.
 - Nuestro programa regular de acondicionamiento físico después de la escuela ofrece ejercicio y recreación que incluye danza y deportes.

- Free Medical Care and Mental Health Services/ Atención Médica y Servicios de Salud Mental Gratuitos
 - Access to regular medical care is provided through our collaboration with community clinics. For many of our students, this marks their first access to regular physical examinations. Access to free Mental Health Services is offered through our collaboration with St. Anne’s and other Department of Mental Health agencies. In addition, New Village offers ongoing 9th grade Health Education sessions, and whole-school Monthly Wellness days.
 - El acceso a la atención médica regular se brinda a través de nuestra colaboración con clínicas en la comunidad. Para muchos de nuestros estudiantes, esto marca su primer acceso a exámenes físicos regulares. El acceso a los servicios de salud mental gratuitos se ofrece a través de nuestra colaboración con St. Anne's y otros proveedores del departamento de salud mental. Además, New Village ofrece sesiones continuas de educación sobre la salud para el noveno grado y días mensuales de bienestar para toda la escuela.
 - Outdoor Education/ Educación al Aire Libre
 - Students have opportunities to regularly spend time in nature. From local hikes in Griffith Park to our Annual Yosemite Backpacking Trip, students who choose to participate develop self-confidence, teamwork, fitness, and an appreciation of the natural world.
 - Los estudiantes tienen la oportunidad de pasar tiempo regularmente en la naturaleza. Desde caminatas locales en Griffith Park hasta nuestro viaje anual a Yosemite, los estudiantes que eligen participar desarrollan confianza en sí mismos, trabajo en equipo, estado físico y apreciación del mundo natural.
 - “Quiet Time” Meditation Program/ Programa de Meditación “Tiempo de Silencio”
 - The entire New Village community practices Meditation for 15 minutes, twice a day, at the beginning and end of school. This program offers a valuable tool to help students deal with challenging life circumstances and the daily transition from home to school.
 - Toda la comunidad de New Village practica Meditación durante 15 minutos, dos veces al día, al comienzo y al final de la escuela. Este programa ofrece una herramienta valiosa para ayudar a los estudiantes a lidiar con las circunstancias desafiantes de la vida y la transición diaria del hogar a la escuela.
 - How to Access Mental Health Services/ Cómo Acceder a los Servicios de Salud Mental
 - If you have questions or want your student to access counseling and other mental health services offered at school or through referral to other mental health providers, please call the school at (213) 385-4015 and ask to speak to the School Psychologist.
 - Si tiene preguntas o desea que su estudiante acceda a asesoramiento y otros servicios de salud mental ofrecidos en la escuela o a través de una remisión a otros proveedores de salud mental, llame a la escuela al (213) 385-4015 y pida hablar con la psicóloga escolar.

7. Upcoming Events/ Proximos Events

- Internships resumed January 23, 2024/ Las pasantías y prácticas empezaran de nuevo el 23 de enero, 2024.
- Classes at the California Science Center resumed January 24, 2024/ Clases en California Science Center empezaron de nuevo el 24 de enero, 2024.

- Vision & Hearing Screening on February 14th/ Exámenes de visión y audición el 14 de febrero
- No school on President's Day, February 19/ No hay escuela el día de presidentes, 19 de febrero
- Principal's Hours/ Hora con la Directora
 - Principal's hours every Tuesday 3:30-4:30 for any questions or concerns/ Hora con la Directora todos los martes de 3:30p-4:40p
 - You can join on Zoom/ Unete por Zoom: <https://bit.ly/2CxpMbR>
 - You can stop by in person/ Ven en persona (Conference Room)

8. Questions/ Preguntas

○

9. Next Meeting/Proxima Reunion

- March 26, 2024/ 26 de marzo, 2024
- Every 2 months/cada 2 meses