

Parent Meeting
Junta de Padres
ELAC/PAC
March 01, 2022
6p-7p

Agenda

- Welcome/ Bienvenidos
- Parent Board/ Junta Directiva de Padres
- Vote: Combine ELAC & Parent Advisory Committee / Votar: Juntar la Junta Directiva de Padres ELAC y PAC
- Approve: Comprehensive School Safety Plan/ Aprovar: Plan de Seguridad Comprensivo
- LCAP Discussion/ Discusion del LCAP Questions/ Preguntas

Parent Board/Junta Directiva de Padres

Chairperson/ Presidente

- Blanca Morales

Vice Chairperson/ Vicepresidente

- Gladis Macario

Secretary/ Secretario

- Litzy Paredes

●

Junta Directiva de Padres PAC y ELAC

- Todas las escuelas tienen que tener una junta directiva de padres (Parent Advisory Committee) y un Comité Asesor de Estudiantes Aprendiendo Inglés (English Learner Advisory Committee)
- Somos una escuela pequeña
- Tenemos un grupo grande de estudiantes que están aprendiendo inglés
- Los padres de una junta representan a la mayoría de padres
- Por estas razones, queremos que se apruebe combinar el PAC y ELPAC
- Solo habrá un grupo

Vote: Combine ELAC & Parent Advisory Committee

Votar: Juntar la Junta Directiva de Padres ELAC y PAC

- 2 padres en favor
- 0 en oposición
- Se aprueba juntar la Junta Directiva de Padres ELAC y PAC

Comprehensive School Safety Plan

Plan de Seguridad Comprensivo

- Cuando comienza una emergencia, el director o la persona designada activará el procedimiento apropiada a través del sistema organizativo descrito en el Plan de Seguridad Comprensivo.
- El director o las personas designadas, como Comandante del incidente, son llamados en este punto y decidirán qué hacer
- Existen procedimientos básicos de seguridad que se pueden utilizar para responder a varias emergencias:
 - Agáchese, cubra y aguante (terremoto, explosión)
 - Evacuación (incendio, explosión, liberación de materiales peligrosos, post terremoto)

- Caminar a un lugar fuera del campus (Lobby de St. Anne)
- Transporte dirigido (cuando se requiere un autobús para salir del área)
- Refugio en el lugar "LOCK DOWN" (liberación de material peligroso, disparos, francotiradores, tormentas)
- Tirarse al suelo – “golpear la cubierta” (disparos)
- No hay forma de saber de antemano exactamente cómo responder a cada emergencia; sin embargo, el sistema organizativo utiliza diseños que pueden aplicarse a cualquier emergencia.
- Está basado en el “Incident Command System,” una herramienta comprobada
- Al cumplir con el Sistema Estandarizado de Manejo de Emergencias (SEMS), la escuela estará vinculada a otras agencias responsables de manera integrada.
- Quienes son los líderes en una emergencia:
 - Directora, Jennifer Quiñones
 - Maestra Líder - Christa Hollis
 - Primeros Respondedores:
 - Veronica Yanagisawa
 - Elsa Valdivia
 - Ana Aguirre
 - Personal de Planta:
 - Megan Molina
 - Personal de la Oficina
 - Yolanda Molina
 - Vivian Luna
 - Kyle Denman
 - Genevieve Gonzalez
 - Maestros
 - Antonio Chavez
 - Brenda Hernandez
 - John Cho
 - Kimberly Ruppert
 - Jesus Roman
 - Calin Anderson
 - Erica Guzman
- Que proceso hubo para crear el plan?
 - Usamos el guía del departamento de educación del estado de California
 - Fue presentado a el departamento de Policía de Los Ángeles
 - Fue aprobado por la junta directiva de la escuela
- ¿A donde está el plan?
 - Se encuentra en www.NewVillageGirlsAcademy.org
- ¿Cada cuando se revisa el plan?
 - Todos los años
- ¿Como se prepara la escuela para emergencias?
 - Todo el personal recibe entrenamiento el verano antes que empieza el año escolar
 - Se realizan practicas (sorpresa) dentro de la escuela con estudiantes y personal para cada tipo de emergencia

Approve: Comprehensive School Safety Plan

Aprobar: Plan de Seguridad Comprensivo

- 2 padres en favor

- 0 en oposición
- Se aprueba el Plan de Seguridad Comprensivo

LCAP Discussion
 Discusión del LCAP

Local Control Accountability Plan (LCAP)

Modelo del Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas y de la Actualización Anual

- Reporte de medio año esta disponible en www.NewVillageGirlsAcademy.org
- Veamos el progreso escolar:

Metric	Baseline	Mid-year Update as of 12/31/21
ELA CAASPP Scale Score - DFS	-34.1 DFS (Spring 2019)	2020-21: 18.8%
Math CAASPP Scale Score - DFS	-143.3 DFS (Spring 2019)	2020-21: 9.1%
HS: CA Science Test (CAST) Scale Score - DFS	*** Not administered	Outcome is Unknown
% of students who complete UC A-G	86%	2020-21: 100%
% of students "Prepared" for College as measured by ELA EAP	10.5% (Spring 2019)	2020-21: 6.3%
% of students "Prepared" for College as measured by Math EAP	0% (Spring 2019)	2020-21: 0%
Attendance Rate	70%	Aug-Dec 2021: 61.1%
Chronic Absenteeism Rate	62.3%	2020-21: 70% Aug-Dec 2021:

**Questions
 Preguntas**

1. Es difícil que mi hija llegue a tiempo a la escuela. Pierde una hora por llegar tarde. ¿Que pasa con el tiempo que pierde? ¿Como me pueden ayudar para que llegue a tiempo?
 - a. Directora: Su hija a mejorado muchísimo. Tenemos que celebrar el éxito que a logrado. Ahora Podemos concentrarnos en ayudarla a que llegue a tiempo a la

escuela. Podemos conectarla con Vanessa, la Coordinadora de Familias y Comunidad.

- b.** Vanessa, Parent & Family Liaison: Si, yo me voy a reunir con su hija para poder mejor ayudarla