

**Parent Meeting**  
**Junta de Padres**  
ELAC/PAC  
January 18, 2022  
6p-7p

**1) Meeting Protocols/Protocolos de la Reunion**

- a) Mute your microphone unless speaking to the group/ Silenciar su micrófono a menos que hable con el grupo
- b) Sign in to meeting by participating in the poll/ Escriba su nombre en la encuesta que aparece en su pantalla/ Type questions in the chat (in your preferred language)  
Escriba sus preguntas en el chat (en sí idioma de preferencia)
- c) The meeting is being recorded/ Se está grabando la reunión

**2) Welcome! ¡Bienvenidos!**

**3) Agenda**

- a) Welcome/ Bienvenidos
- b) Parent Board/ Junta Directiva de Padres
- c) School Safety Plan & Vaccine Mandate Update/ Plan de Seguridad y Requisito de Vacunación
- d) School Academic Progress Update/ Progreso Académico de la Escuela
- e) LCAP Discussion & Poll/ Discusión del LCAP y Encuesta
- f) Questions/ Preguntas

**4) Parent Board**

**5) School Academic Progress Update/ Progreso Académico de la Escuela**

- 1) Chairperson/ Presidente
  - a) Blanca Morales
- 2) Vice Chairperson/ Vicepresidente
  - a) Gladis Macario
- 3) Secretary/ Secretario
  - a) Litzy Paredes

**6) School Safety Plan & Vaccine Mandate Update/ Plan de Seguridad y Requisito de Vacunación**

- a) Exámenes cada semana para asegurar que controlemos cualquier posible brote
- b) Esta semana la escuela está cerrada porque hubieron más de 3 casos positivos de COVID-19
- c) Todo el personal y estudiantes tienen el requisito de vacunación de COVID-19
- d) La tercera vacuna no es requerida pero si es recomendada

**6) School Academic Progress Update/ Progreso Académico de la Escuela**

- a) Ingles - STAR Math Enterprise Assessment
  - i) Es importante recordar a cada estudiante que tiene que tomar los exámenes seriamente. Hemos visto que hay estudiantes que solo responden cada respuesta sin leer la pregunta, o simplemente no le dan la atención que se requiere.

**7) LCAP Discussion/ Discusión de LCAP**

- a) Local Control Accountability Plan (LCAP)/ Modelo del Plan de Control Local y Rendimiento
- b) Results
  - i) Brindar más servicios a los estudiantes que están aprendiendo inglés (7)  
(1) The Advot Project

- ii) Compra de tecnología adicional y acceso wifi (4)
    - (1) Nuevas computadoras para cada salón de clase
  - iii) Brindar más servicios para estudiantes con discapacidades, estudiantes sin hogar, estudiantes de bajos ingresos, estudiantes en hogares de crianza y estudiantes que pertenecen a minorías raciales y étnicas (4)
    - (1) Nuevo personal: Coordinadora de Padres
    - (2) Fondos para ayudar a familias con necesidades
  - iv) Proporcionar escuela de verano (3)
    - (1) Habrá clases de verano
  - v) Servicios y apoyo de salud mental (2)
    - (1) Veronica Yanagisawa, Psicologa
    - (2) Kyle Denman, Recursos Comunitarios
  - vi) Brindar más servicios a los estudiantes de educación especial (2)
    - (1) Lexia Learning
    - (2) Apoyo individualizado en clases académicas y para exámenes estatales
  - vii) Proporcionar actividades y programación después de la escuela (1)
    - (1) Erica Guzman, Maestra de Educación Especial
    - (2) Nuevos programas de salud y bienestar (Zumba los martes y jueves)
    - (3) APEX - programa para recuperar créditos
    - (4) Tutoria
- c) **Questions/ Preguntas**
- i) Mi hija tiene muchas tareas que no se las aceptaron, por que paso esto?
    - (1) Directora: Por favor comuníquese con el maestro Roman al (323) 387-3760. El les puede dar más información sobre el progreso de su hija y cual es la situación.
  - ii) Yo no he recibido ninguna llamada de la escuela. No sabía que habían cerrado esta semana.
    - (1) Directora: Vamos a ver nuestra lista para asegurarnos que tenemos el número correcto.
  - iii) Yo no siempre se adonde van a ir para los paseos. Sería mejor que nos den información para así saber dónde están los estudiantes cuando salen de la escuela a excursiones.
    - (1) Directora: El maestro manda una forma para que firmen los padres pero hay veces que los estudiantes lo pierden o se les olvida. En esos casos tenemos que hablarles a los padres el mismo día. Pero voy a pedir al maestro que mande un mensaje a los padres también.
      - (a) Parent: El maestro manda la información. Pero hay veces que los padres solo firman los papeles sin poner atención a que se refiere, pero el maestro si manda la información. A mi me gusta mucho que los estudiantes tengan esta experiencia. Van a lugares a donde no han ido antes y a mi me da mucho gusto.
        - (i) Directora: Si, voy hablar con el maestro para que también mandé mensajes.
- d) Next Meeting/Proxima Reunion
- i) February 22, 6p/ 22 de febrero, 6p