

Parent Meeting
Junta de Padres
ELAC/PAC
November 16, 2021
6p-7:30p

1. Meeting Protocols/Protocolos de la Reunion

- a) Mute your microphone unless speaking to the group/ *Silencie su micrófono a menos que hable con el grupo*
- b) Sign in to meeting by participating in the poll/ *Escriba su nombre en la encuesta que aparece en su pantalla/ Type questions in the chat (in your preferred language) Escriba sus preguntas en el chat (en si idioma de preferencia)*
- c) The meeting is being recorded/ *Se está grabando la reunión*

2. Welcome! ¡Bienvenidos!

3. Agenda

- a) Purpose of Parent Meeting/ *Propósito de la Junta de Padres*
- b) School Academic Progress Update/ *Progreso Académico de la Escuela*
- c) LCAP Discussion & Poll/ *Discusion del LCAP y Encuesta*
- d) Elections/ *Elecciones*
- e) Questions/ *Preguntas*

4. Purpose/Proposito

- a) Advise the principal and staff in the development of a site plan for English learners and submit for consideration off inclusion in the School Plan for Student Achievement
Asesorar a la directora y el personal en el desarrollo de un plan para los estudiantes de inglés y presentarlo para su inclusión en el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil
- b) Assist in the development of the schoolwide needs assessment
Ayudar en el desarrollo de la evaluación de necesidades de toda la escuela
- c) Help make parents aware of the importance of regular school attendance
Ayudar a que los padres entiendan la importancia de la asistencia regular a la escuela

5. School Academic Progress Update/ Progreso Académico de la Escuela

- a) English Learner Services Overview/ *Servicios Para Estudiantes de Inglés Como Segundo Idioma*
 - i) Support students as the acquire both conversational and academic English language proficiency/ *Apoyar a los estudiantes a medida que adquieren el dominio del inglés tanto académico como conversacional*
 - ii) Honor heritage, language, and culture/ *Honrar la herencia, el idioma y la cultura*
 - iii) Ensure student success in core academic classes/ *Asegurar el éxito de los estudiantes en las clases académicas básicas*
 - iv) Ensure student competitiveness in college admission and career opportunities/ *Garantizar la competitividad de los estudiantes en las admisiones universitarias y carreras*
- b) English Language Development (ELD) Instruction/ *Instruction para el Desarrollo del Idioma Inglés*
 - i) Designated ELD Time/ *Tiempo Designado*
 - (1) *Tiempo dedicado para aprender lenguaje basico para poder aprender en sus otras clases.*
 - (2) *Katie is mastr@ de estudiantes de Ingles*
 - ii) Integrated ELD Time/ *Tiempo Integrado*
 - (1) *Es la participación de estudiantes en sus clases de matemática, ciencia, educación física*
- c) ELPAC Assessment/ *Examen ELPAC*

- i) Initial ELPAC - Taken only once in student's TK-12 career/ ELPAC Inicial - Tomado solo una vez en la carrera del estudiante TK-12
 - ii) Summative ELPAC/ELPAC Sumativo
 - (1) Taken annually by all students identified EL/ Tomado anualmente por todos los estudiantes identificados como EL (estudiantes de Inglés)
 - (2) Based on English Language Development standards/ Basado en los estándares de desarrollo del idioma inglés
 - (3) Monitors language acquisition progress of our ELs/ Supervisa el progreso de la adquisición del idioma
 - (4) Computer-based/ Basado en computadora
 - d) Reclassification/Reclasificación
 - i) Four criteria for reclassification are required by state and federal policy. A student must meet all 4 criteria to be eligible for reclassification/ La política estatal y federal requiere cuatro criterios para la reclassification. Un estudiante debe cumplir con los 4 criterios para la reclasificación.
 - ii) Summative ELPAC -Overall score of 4 / ELPAC Sumativo - puntaje general de 4
 - iii) Comparison of Basic Skills / Comparación de habilidades básicas
 - iv) Teacher Evaluation / Evaluación del maestro
 - v) Parental Consultation / Consulta con los padres
 - e) Monitoring/Seguir el Progreso
 - i) RFEP Monitor Progress for 4 years / Seguir el progreso por 4 años – RFEP
 - ii) Recent data analysis shows reclassified students demonstrate higher growth performance in Reading and Math than their non EL-peers / Un análisis de datos recientes muestra que los estudiantes reclasificados demuestran un rendimiento de crecimiento más alto en lectura y matemáticas que sus compañeros que no son estudiantes de inglés
- 6. LCAP Discussion & Poll/ Discusión de LCAP y Encuesta**
- a) Local Control Accountability Plan (LCAP)/ Modelo del Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas y de la Actualización Anual
 - i) Continue to strengthen the implementation of mastery –based competency system through Project-based Learning; the quality of delivery of instruction through the use of various types of evidence-based pedagogical strategies (i.e. Differentiation, inquiry based), and Literacy skills development, to address the diverse learning needs of all learners; and ensure alignment of the content standards that support 21st Century Skills Frameworks: Critical thinking, (Oral & Written) Communication, Collaboration, and Agency/ Continuar fortaleciendo la implementación del sistema de competencias basado en el dominio a través del Aprendizaje basado en proyectos; la calidad de la enseñanza mediante el uso de varios tipos de estrategias pedagógicas basadas en la evidencia (es decir, la diferenciación, basada en la indagación) y el desarrollo de habilidades de alfabetización, para abordar las diversas necesidades de aprendizaje de todos los alumnos; y asegurar la alineación de los estándares de contenido que apoyan los marcos de habilidades del siglo XXI: pensamiento crítico, comunicación (oral y escrita), colaboración y agencia.
 - ii) Develop & implement a comprehensive assessment management system that includes the collection, disaggregation, analysis, application and reporting of multiple forms of data including student achievement and wellness data, in order to identify learning gaps in 'real-time.' Utilize data to implement a Multi-Tiered System of Supports (MTSS) to identify and provide all students with access to academic, social-emotional, and/or behavioral supports that support the school's 3 Pillars: increase student academic outcomes, in preparation for college, career, and wellness/ Desarrollar e implementar un sistema de gestión de evaluación integral que incluya la recopilación, desagregación, análisis, aplicación y reporte de múltiples formas de datos, incluidos los datos de rendimiento y bienestar de los estudiantes, con el fin de identificar las brechas de aprendizaje en 'tiempo real'. datos para implementar un Sistema

de apoyos de varios niveles (MTSS) para identificar y proporcionar a todos los estudiantes acceso a apoyos académicos, socioemocionales y / o conductuales que apoyan los 3 pilares de la escuela: aumentar los resultados académicos de los estudiantes, en preparación para la universidad, carrera y bienestar/ Engage parents, families, and members of the community as partners through education and communication to support student academic achievement, social-emotional needs of students, the school's mission/vision, and to provide a safe, supportive, inclusive, and positive learning environment for all/ Involucrar a los padres, las familias y los miembros de la comunidad como socios a través de la educación y la comunicación para apoyar el rendimiento académico de los estudiantes, las necesidades socioemocionales de los estudiantes, la misión / visión de la escuela y proporcionar un ambiente seguro, de apoyo, inclusivo y ambiente de aprendizaje positivo para todos.

7. **How would you like us to use remaining funds? ¿Cómo le gustaría que usemos los fondos restantes?**

a) Results

- i) Esfuerzos para responder a COVID-19
- ii) Comprar suministros de limpieza, desinfectantes y EPP y promulgar protocolos de seguridad para evitar la propagación del COVID-19.
- iii) Compra de tecnología adicional y acceso wifi (4)**
- iv) Compra de plataformas educativas en línea
- v) Servicios y apoyo de salud mental (2)**
- vi) Proporcionar actividades y programación después de la escuela (1)**
- vii) Proporcionar escuela de verano (3)**
- viii) Brindar más servicios a los estudiantes que están aprendiendo inglés (7)**
- ix) Brindar más servicios a los estudiantes de educación especial (2)**
- x) Brindar más servicios para estudiantes con discapacidades, estudiantes sin hogar, estudiantes de bajos ingresos, estudiantes en hogares de crianza y estudiantes que pertenecen a minorías raciales y étnicas (4)**

8. **Elections/ Elecciones**

a) Chairperson/ Presidente

- i) The chairperson will preside at all meetings of the ELAC and may sign all letters, reports, and other communications of the ELAC. In addition, the chairperson shall perform all duties incident to the office of chairperson and other duties as may be prescribed by the ELAC from time to time/ El presidente presidirá todas las reuniones y podrá firmar las cartas, informes y otras comunicaciones del ELAC. Además, el presidente deberá realizar todos los deberes relacionados con la oficina del presidente y otros deberes que pueda ser prescrito por el ELAC de vez en cuando.

b) Vice Chairperson/ Vicepresidente

- i) The duties of the vice chairperson will be to represent the chairperson in assigned duties and to substitute for the chairperson during his or her absence, and the vice chairperson shall perform duties as assigned by the chairperson and by the ELAC from time to time/ Los deberes del vicepresidente serán representar al presidente en las tareas asignadas y sustituir al presidente durante su ausencia, y el vicepresidente desempeñará las tareas asignadas por el presidente y por el ELAC de vez en cuando.

c) Secretary/ Secretario

- i) The secretary will keep the minutes of the ELAC meetings, both regular and special, and shall promptly transmit to each of the members copies of the minutes of such meetings; maintain committee records at the school site; keep a register of the addresses and telephone numbers of each member of the ELAC; and perform other duties as assigned to the office by the chairperson or by the ELAC/ El secretario: mantendrá las actas de las reuniones de ELAC, tanto regulares como especiales, y transmitirá sin demora a cada uno de los miembros copias de las actas de dichas reuniones; mantener registros del comité en el sitio escolar;

- mantener un registro de las direcciones y números de teléfono de cada miembro del ELAC; y realizar otras tareas asignadas a la oficina por el presidente o por ELAC.
- ii) Election Poll/ Encuesta de Elecciones
 - d) **Questions/ Preguntas**
 - e) Next Meeting/Proxima Reunion
 - i) January 18, 6p/ 16 de enero, 6p